**Istituto Superiore “A. Rizza”**

**Codice Istituto: SRIS024006**

**Sede Centrale: Viale A. Diaz, 12 - 96100 Siracusa - Tel. 0931/68075 - Fax 0931/483384**

**C.F.: 93071260892 - sito web:** [**www.istitutorizza.edu.it**](http://www.istitutorizza.edu.it/) **- email:** [**sris024006@istruzione.it**](mailto:srtd01000d@istruzione.it) **- pec:** [**sris024006@pec.istruzione.it**](mailto:sris024006@pec.istruzione.it)

**Sez. associata Plesso Piazza Matila, 9 - Tel. 0931/1740101**

**ISTITUTO D’ISTRUZIONE STATALE**

***Indirizzi di studio*: Amm., Finanza e Marketing - Turismo - Grafica e Comunicazione**

**Trasporti e Logistica (Nautico)**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**CLASSE PRIMA**

**Istituto Istruzione Superiore “A. Rizza”**

**INDIRIZZO:** (Scegliere l’indirizzo di riferimento)

**Amministrazione Finanza e marketing**

**turismo**

**grafica e comunicazione**

CLASSE: SEZIONE: A.S. 2024/2025

DISCIPLINA:

Docente:

**ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA**

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe è composta da … alunni provenienti da …….

La preparazione è ……………….. L'autonomia di lavoro nel complesso è …….

Molti alunni, presentano/non presentano spirito di iniziativa e di collaborazione.

Si riscontra che gli alunni provengono da diverse Istituzioni Scolastiche Medie Inferiori.

Come sempre accade nel formarsi di nuovi gruppi classe, si riscontra diversità di livelli e di scolarizzazione, nonché difficoltà nell’integrazione reciproca, pur non riscontrandosi particolari casi di criticità

**MISURE ALUNNI DISABILI e ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Nella classe è inserito \_\_\_\_ alunno diversamente abile legge 104/92 seguito dal docente di sostegno………. che seguirà una programmazione………

Nella classe è inserito \_\_\_ alunno con diagnosi di DSA………per tale alunno verrà predisposto un PDP Piano Didattico Personalizzato.

Nella classe è inserito \_\_\_ alunno BES…

**ESITO DI TEST/PROVE DI RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI PARTENZA**

(Riportare le percentuali per ogni indicatore)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze verificate** | **Livello Alto** | **Livello Medio** | **Livello Basso** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Approfondimento e recupero** | |
| Interventi di approfondimento per chi non ha evidenziato lacune | * - * - |
| Interventi necessari per colmare le lacune rilevate: conoscenze/abilità, modalità e durata | * - * - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Traguardi formativi** | |
| Standard minimi di apprendimento in termini di conoscenze e competenze**,** concordati nelle riunioni di coordinamento disciplinare, da raggiungere al termine dell’anno scolastico. | |
| ***Conoscenze*** | * - * - |
| ***Abilità*** |  |
| ***Competenze*** |  |
| ***Obiettivi trasversali, cognitivi e comportamentali*** |  |
| ***Obiettivi minimi*** | * - * - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Strumenti di lavoro** | |
| ***Mezzi, strumenti e sussidi*** | □ libro di testo  □ dispense  □ pubblicazioni ed e-book  □ apparati multimediali  □ virtual – lab  □ DDI  □ altro |

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodologie e strategie didattiche**  **in presenza e in ddi** | |
| ***Metodi Formativi*** | □ laboratorio  □ lezione frontale  □ esercitazioni  □ dialogo formativo  □ problem solving  □ problem posing  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □ brain – storming  □ percorso autoapprendimento  □ altro |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verifiche e criteri di valutazione** | | |
| ***Formative*** | □ interrogazione breve  □ interrogazione lunga  □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ tema/problema  □ relazione  □ questionario  □ esercizi  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ altro | **Criteri di Valutazione**  I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F. dell’Istituto.  Nella valutazione finale dell’allievo si è tenuto conto del profitto, dell’impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento. |
| ***Sommative*** | □ interrogazione breve  □ interrogazione lunga  □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ tema/problema  □ relazione  □ questionario  □ esercizi  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ altro |

**MODULO N. 1 – (Specificare il titolo del modulo trattato)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obiettivi - Competenze - Abilità** | | |
| -  - | | |
| **Contenuti - Conoscenze** | | |
| -  - | | |
| **Programmazione attività** | | |
| ***Periodo*** | **I quadrimestre** | **II quadrimestre** |
| □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre  □ Gennaio | □ Febbraio  □ Marzo  □ Aprile  □ Maggio  □ Giugno |

**MODULO N. 2 – (Specificare il titolo del modulo trattato)**

**(N. B. Proseguire incollando di seguito le tabelle, fino all’esaurimento dei moduli da trattare. Al termine di tutti i moduli, compilare il Modulo relativo al Curricolo Trasversale di Educazione Civica, solo se la disciplina è coinvolta nella Programmazione della materia, altrimenti si può eliminare)**

**EDUCAZIONE CIVICA (D.M. 22 giugno 2020)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Programmazione attività** | | | |
| ***Argomento*** | ***Quadrimestre*** | ***Impegno Orario*** | ***Competenze*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***Metodi formativi*** |  | | |
| ***Mezzi, strumenti e sussidi*** |  | | |
| ***Strumenti di verifica*** |  | | |

Siracusa, lì IL DOCENTE